

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

“Утверждаю”

Председатель ЦКМС-

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по биомедицинской этике**

для специальности \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ педиатрический \_\_\_\_\_

Кафедра *Биомедицинской этики и медицинского права с курсом истории медицины*

Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Лекции - \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ часов

Зачет- \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ семестр

Семинарские занятия: \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ часов

Всего \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ часов

– 2006 –

Рабочая программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности

\_\_\_\_\_ в соответствии с учебным  
планом и на основании типовой программы по дисциплине, утвержденной в 2001 году

Разработчик программы \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биомедицинской этики и  
медицинского права с курсом истории медицины 25 января 2006 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Созинов А.С.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Методического совета гумани-  
тарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Мухарямова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Мухарямова Л.М.

### **ВВЕДЕНИЕ**

С установлением в России в начале 90-х годов отношений, характерных для правового  
государства, и в связи с нарастанием движения за демократические права все заметнее в нашей  
стране становится интерес общественности, органов государственной власти, медиков,

населения к широкому кругу социальных, экономических, этических и правовых проблем биологии и медицины, которые получили название *биомедицинской этики (биоэтики)*.

Формирование биоэтики как новой области знаний, прежде всего, обусловлено небывалым прогрессом медицины, связанным с начавшейся в 60-е годы научно-технической революцией. Широкое внедрение в медицинскую практику новейших технологий вызвало к жизни комплекс морально-этических и правовых проблем, решение которых в рамках традиционной медицинской этики оказалось весьма затруднительным, а то и невозможным. Причем эти проблемы касались всех периодов жизни человека – от зачатия до смерти. Другой ведущей причиной развития биоэтики стало движение за демократические права, массовое распространение и утверждение в общественном сознании населения западных стран понятий о либерально-демократических правах и свободах, о примате прав человека, в контексте которых как их составная и наиважнейшая часть, не могли не получить нового осмысления и права пациента.

### **Цель преподавания дисциплины**

Биомедицинская этика, как специальная дисциплина играет важную роль в системе подготовки врача, формировании его гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, повышает уровень нравственно-правовой и профессиональной культуры. Являясь составной частью общей гуманитарной подготовки студентов и основываясь на логике современных этических и правовых теорий, биомедэтика дает критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений, возникающих при этом этико-правовых дилемм.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.

2. Способствовать развитию нравственно-правовой культуры врача, совершенствовать навыки культуры общения врача с пациентами, учитывая новый этический императив медицины - уважение прав пациентов, его системы ценностей и религиозной ориентации,

3. Воспитывать студентов (слушателей) в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности.

4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, в частных страховых компаниях и т.д.

#### **Перечень знаний и умений, приобретаемых студентами по завершении обучения**

После изучения курса биомедицинской этики студент должен:

- сформировать представление об особенностях и закономерностях биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах;
- усвоить основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики; основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом (дефиниции, факты, персоналии, и др.);
- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- знать права и обязанности пациента, уметь применять знания по биомедицинской этики при общении с пациентом и его родственниками;
- знать свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами;
- овладеть методикой исследовательской работы (работать со справочной литературой, составлять библиографию по теме, реферировать, анализировать и обобщать научную литературу, формулировать проблему, цель и выводы исследования);
- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
- сформировать представление о врачебном профессиональном поведении, основанном на деонтологических нормах и принципах;
- усвоить основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в современном обществе;
- уметь выступать перед аудиторией, вести дискуссию.

#### **ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС**

№ п/п	Тема	Часы
----------	------	------

1	Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия. Теоретические основы биомедицинской этики.	2
2	История и традиции медицинской этики.	2
3	Неблагоприятные последствия медицинской деятельности. Проблема ятрогенных заболеваний.	2
4	Модели и правила взаимоотношений между врачом и пациентом	2
5	Социальные, правовые и этические аспекты начала жизни человека. Аборт, стерилизация, новые репродуктивные технологии.	2
6	Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека. Генная инженерия, евгеника, клонирование.	2
7	Правовые и этические проблемы ординарных и экстраординарных средств продления жизни. Моральные проблемы, связанные с реаниматологией, эйтаназией и трансплантологией	2
8	Этико-правовые проблемы СПИДА	2
9	Этические проблемы педиатрической практики	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1	Вводное занятие. Введение в биоэтику. Методика подготовки к занятиям	2 ч.
2	Права пациента в международной практике и в России. Тестирование по пропедевтической части биоэтики	3 ч.
3	Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы.	2 ч.
4	Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Новые репродуктивные технологии.	2 ч.
5	Эйтаназия как биоэтическая проблема.	2 ч.
6	Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.	2 ч.
7	СПИД: этико-правовые проблемы	2 ч.
8	Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерии	2 ч.
9	ЗАЧЕТ	2 ч.
	Итого	<b>19 ч</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1	Классическая (Гиппократова) медицинская этика (деонтология). Этические требования к врачу в современном обществе.	2 ч.
2	Медицинские (врачебные) ошибки. Проблема ятрогенных заболеваний.	2 ч.
3	Паллиативное лечение. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии.	2 ч.
4	Этические проблемы педиатрии	2 ч.
	Итого	<b>8 ч.</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Лекционный курс.

**1. Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия. Теоретические основы биомедицинской этики.** Основные философские дефиниции этики, морали, долга, чести, совести, ответственности и их регулирующее значение в обществе. Краткая характеристика основных этических теорий (Аристотель, И.Кант, Д.Бентам, А.Швейцер и др.). Особенности правовой и моральной регуляции. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента). Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее назначение в обществе.

**2. История и традиции медицинской этики.** Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип “не навреди”). Модель Парацельса (принцип “делай благо”). Деонтологическая модель (принцип соблюдения долга). История медицинской этики в России: М.Я.Мудров, Н.И.Пирогов, В.А.Манассеин, В.В.Вересаев, Н.Н.Петров и др.

**3. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности. Проблема ятрогенных заболеваний.** Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения – моральная и правовая ответственность. Врачебные ошибки: определение, классификация, примеры из практики, анализ путей возникновения и предложения по устранению. "Право" врача на ошибку и "неизбежность" врачебной ошибки. Отношение передовых русских врачей к врачебной ошибке. Причины жалоб пациентов и их родственников на качество медицинского обслуживания и пути их снижения. Ятрогении: классификация, варианты, причины возникновения, пути устранения, профилактика.

**4. Модели и правила взаимоотношений между врачом и пациентом.** Основы взаимоотношений между врачом и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие. Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Право больного на информацию о состоянии его здоровья. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Врачебная тайна. Возможность ее разглашения без согласия больного. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Понятие компетентности и автономии больного. Различные подходы (стандарты) в предоставлении информации.

Основные модели взаимоотношений между врачом и пациентом: патерналистическая, информационная, совещательная. Характеристика, отличительные черты, положительные и отрицательные моменты.

**5. Социальные, правовые и этические аспекты начала жизни человека. Аборт, стерилизация, новые репродуктивные технологии.** Этический, моральный и правовой компоненты в вопросах репродуктивных технологий: искусственное осеменение, методы экстракорпорального оплодотворения и трансплантации эмбриона (ЭКО и ТЭ), суррогатное материнство. Бездетный брак. Основные моральные аспекты использования новых репродуктивных технологий: проблема выбора пола ребенка, судьба "избыточных" оплодотворенных яйцеклеток, социальное и правовое положение ребенка, проблема материнства при донорстве яйцеклетки и др. Общественная и правовая поддержка, взгляды представителей различных мировых религий на новые репродуктивные технологии. Роль

медико-генетического консультирования. Предимплантационная диагностика. Правовой статус донора в репродуктивных технологиях (анонимность, согласие супруга донора и т.д.).

Методы и средства планирования семьи: контрацепция, стерилизация. Аборт: исторические корни, взгляд на проблему с точки зрения зарубежного опыта, церковных традиций различных конфессий, морали современного российского общества, существующей правовой практики. Роль врача в формировании мировоззрения пациентов (общества) на эти проблемы, ответственность медицинского работника в различных ситуациях. Пути решения возникших проблем: медицинская, социальная, психологическая компонента, государственная поддержка, роль негосударственных общественных фондов. Различные этические и правовые подходы общества и государства к проблеме аборта.

**6. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека. Генная инженерия, евгеника, клонирование.** Этические и правовые проблемы медицинской генетики: наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях. Моральные проблемы получения и использования медико-генетической информации. Правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия и правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Клонирование: за и против. Закон РФ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" (1996). Биоэтические и социальные вопросы, связанные с генной терапией: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество. Врачебная тайна в медико-генетическом консультировании. Евгеника и неоевгеника: история вопроса, проблемы современности. Методы "позитивной" и "негативной" евгеники.

**7. Правовые и этические проблемы ординарных и экстраординарных средств продления жизни. Моральные проблемы, связанные с реаниматологией, эйтаназией и трансплантологией.** Проблемы неизлечимо и хронически больных. Этика в онкологии и гериатрии. Отношение врача и больного к боли. Качество жизни пациентов. Вопросы эйтаназии: этический и правовой компоненты, историческая справка. Виды эйтаназии. Эйтаназия за рубежом. Отношение в эйтаназии в нашей стране, правовое регулирование, ответственность. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: «право на жизнь» и «право на смерть» как частный случай права отказа от лечения. Хосписы и хосписные движения, «социальные койки» в медицинских учреждениях. Паллиативное лечение. Отношение к эйтаназии основных мировых религий.

Возможности клинической реаниматологии. Профессиональная, этическая, экономическая и правовая составляющие в деятельности врача-реаниматолога. Возможности изъятия органов после смерти для аллотрансплантации. Этические проблемы трансплантологии.

**8. Этико-правовые проблемы СПИДА.** СПИД: моральные проблемы. Краткая история проблемы СПИДа. Мифы о СПИДе. Феномен "спидофобии". Отношение общества к больным. СПИД и нарушение прав человека. Ассоциации по вопросам, связанным с ВИЧ-инфекцией. Этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией. Специфика заболевания и контингентов заболевших. Нарушение традиционных основ медицинской этики. Этическая и юридическая

ответственность медицинского работника за ятрогенно возникшее ВИЧ-инфицирование. Меры по профилактике распространения СПИДа. Риск заболевания СПИДом медицинских работников во время профессиональной деятельности и их социальная защита.

**9. Этические проблемы педиатрической практики.** Международные документы о защите прав ребенка. Специфика этических проблем в педиатрии. Правила биоэтики и их реализация в педиатрической практике. Глубоконедоношенные дети как биоэтическая проблема.

### Семинарские занятия

**1. Вводное занятие. Введение в биоэтику. Методика подготовки к занятиям.** Знакомство студентов с планом проведения занятий и методикой подготовки к ним.

**2. Права пациента в международной практике и в России.** Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. Общие положения "Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины" Совета Европы: приоритет человека, равная доступность здравоохранения, профессиональные стандарты. Права пациентов в документах Всемирной медицинской ассоциации ("Лиссабонская декларация о правах пациента"). "Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе" (ВОЗ). Виды и определение прав пациента. Права человека и человеческие ценности в здравоохранении. Понятие добровольного информированного согласия. Права пациента в отношении лечения и организации медицинской помощи.

Права пациентов в российском законодательстве и "Этическом кодексе российского врача". Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Принцип конфиденциальности. Понятие врачебной (медицинской) тайны. Условия, при которых возможно разглашение медицинской тайны без согласия пациента. Основы взаимоотношений между врачом и пациентом. Модели взаимоотношений врача и пациента. Основные характеристики, отличительные черты. Понятие компетентности и автономности пациента. Терапевтическое сотрудничество.

Формы контроля: составление тестов, итоговое тестирование.

**Тестирование по пропедевтической части биоэтики.** Решение тестов по пропедевтической части биоэтики по темам: Классическая (Гиппократова) медицинская этика (деонтология). Этические требования к врачу в современном обществе. Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия. Теоретические основы биомедицинской этики. История и традиции медицинской этики. Медицинские (врачебные) ошибки. Проблема ятрогенных заболеваний. Права пациента в международной практике и в России.

**3. Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы.** Определение эксперимента, медицинского эксперимента. Типы экспериментов. Цели медико-биологических исследований на людях, их виды. Международные документы, регламентирующие проведение медико-биологических исследований. Требования, предъявляемые к экспериментам с участием людей. Права испытуемых в медико-биологических исследованиях. Особенности экспериментов на беременных и кормящих грудью женщинах, на лицах с психическими и



поведенческими расстройствами, на заключенных. Контрольный этический комитет. Задачи, функции, структура, состав участников, полномочия. Особенности экспериментов на животных. Допустимость, этичность, гуманность. Нормы защиты экспериментальных животных.

Формы контроля: устный и письменный опрос, тестирование

**4. Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Новые репродуктивные технологии.** Аборты. Состояние проблемы в мире. Аргументы сторонников и противников абортов. Международные этические документы. История аборта в России. Законодательная база.

Этические проблемы контрацепции. Стерилизация как вид контрацепции. История вопроса. Виды. Принудительная стерилизация отдельных категорий граждан.

Новые репродуктивные технологии. Виды и показания к их применению. Этические проблемы, связанные с НРТ. Правовая регламентация в РФ.

Формы контроля: устный и письменный опрос, тестирование, участие в дискуссии.

**5. Эйтаназия как биоэтическая проблема.** Определение и виды эйтаназии. История отношения к вопросу. Документы ВМА, регламентирующие проведение эйтаназии. Отношение в эйтаназии в нашей стране, правовое и этическое регулирование, ответственность медицинских работников. Хосписы и хосписные движения. Паллиативное лечение. Отношение различных мировых религий к отдельным видам эйтаназии.

Виды смерти: клиническая и биологическая. Возможности и ограничения клинической реаниматологии. Различные критерии смерти. Смерть мозга: правила констатации. Персистирующее вегетативное состояние. Возможность для врача не начинать реанимационные мероприятия и прекратить их.

Формы контроля: устный и письменный опрос, тестирование

**6. Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.** Трансплантология: определение, виды, возможности. Этические проблемы трансплантологии. Международные этические документы, регламентирующие проведение трансплантации органов и тканей. Правовая и этическая регуляция пересадки органов в РФ: основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан", Этический кодекс российского врача. Закон РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека". Условия и порядок трансплантации. Особенности трансплантации органов и тканей от умершего и живого человека. Права донора и реципиента. Цель проведения нейротрансплантации. Правовые и этические проблемы. Этические проблемы трансфузиологии. Права, обязанности и ответственность доноров крови. Права реципиентов крови.

Формы контроля: устный и письменный опрос, тестирование

**7. СПИД: этико-правовые проблемы.** Краткая история проблемы СПИДа. Мифы о СПИДе. Феномен "спидофобии". СПИД и нарушение прав человека.

Этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией. Специфика заболевания и контингентов заболевших. Нарушение традиционных основ медицинской этики. ВИЧ-инфекция как безусловное показание к аборту. Испытание новых лекарственных средств. Документы Всемирной медицинской ассоциации по вопросам, связанным с ВИЧ-инфекцией. Меры по профилактике распространения СПИДа. Права ВИЧ-инфицированных и обязанности

медицинских работников. Обязательное и добровольное тестирование на ВИЧ. Возможность практики ВИЧ-инфицированного врача и необходимость информирования пациента о болезни врача.

Закон РФ "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека". Гарантии государства. Права и свободы ВИЧ-инфицированных. Права родителей, дети которых являются ВИЧ-инфицированными. Социальная защита лиц, подвергающихся риску профессионального заражения.

Формы контроля: устный и письменный опрос, тестирование

**8. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и геной инженерии.** Генетика. Определение. Методы диагностики генетических нарушений. Этические проблемы медицинской генетики. Общие этические принципы проведения генетических исследований. Международные и российские документы, регламентирующие генетические исследования.

Генная инженерия. Применение в биологии и медицине. Требования ВМА к методам геной инженерии.

Клонирование. Определение и суть метода. Возможные области применения. Причины негативного отношения к клонированию человека.

Евгеника. Определение. Виды и методы евгеники. Современный взгляд на проблему.

Формы контроля: устный и письменный опрос, тестирование

**9. Зачет.** Студентам, не имеющим академических задолженностей, выставляется зачет; имеющим академические задолженности предоставляется возможность отработки пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок и сдачи зачета по вопросам, составленным по материалам лекций и семинарских занятий.

### ***Самостоятельная работа***

**1. Классическая (Гиппократова) медицинская этика (деонтология). Этические требования к врачу в современном обществе.** Этика, медицинская этика, биомедицинская этика: определение понятия, история вопроса, причины возникновения. Деонтология, медицинская деонтология. Исторические этапы развития медицинской этики. Врачебная этика в Древней Греции. Основные принципы Клятвы Гиппократова. Работы "Гиппократова сборника": "О враче", "Закон", "Наставления", "О благоприличном поведении".

История медицинской этики в России. Факультетское обещание. Клятва врача. России.

Врачебный долг, врачебная ответственность. Их значение в обществе. Общие обязанности врачей. Обязанности врача по отношению к больному. Обязанности врачей по отношению друг к другу.

Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.

Формы контроля: составление тестов, итоговое тестирование.

**2. Медицинские (врачебные) ошибки. Проблема ятрогенных заболеваний.** Ущерб здоровью (или смерть) пациента в результате медицинской деятельности. Определение врачебной ошибки. Виды и источники врачебных ошибок и меры их предупреждения.

Отношение к врачебным ошибкам. Ответственность медицинских работников. Врачебная халатность и неблагоприятный исход. Причины увеличения количества жалоб населения на халатное отношение врачей к своим обязанностям и пути снижения количества этих жалоб (Заявление ВМА, 1992). Профессиональное преступление в сфере медицинской деятельности. Ответственность медицинских работников.

Ятрогенные заболевания: классификация, причины возникновения, пути устранения, профилактика. Информационные ятрогении. Заболевания, вызванные действием медицинского работника. Организация медицинской помощи в свете профилактики ятрогений.

Формы контроля: составление тестов, составление и решение ситуационных задач, итоговое тестирование.

осуществляется в виде конспектирования студентами первоисточников, подготовки и написания рефератов по пропущенным темам.

**3. Паллиативное лечение. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии.** Определение, медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины. История, философия и организационные принципы хосписа. Поддержка близких умирающего больного. Проблемы и трудности развития служб паллиативной медицины в России. Качество жизни умирающего, Преодоление страха смерти как нравственная задача врача. Этические аспекты лечения хронической боли.

Занятие проводится на базе отделения паллиативной помощи Клинического онкологического диспансера Министерства Здравоохранения РТ.

Формы контроля: составление тестов, итоговое тестирование.

**4. Этические проблемы педиатрии.** Основные этические проблемы педиатрической практики, описанные в книге З.К.Трушинского «Врачу: исцелися сам?..». Занятие проходит в форме учебно-читательской конференции

Формы контроля: написание эссе, выступление на конференции.

### Основная литература

1. Аборт: состояние проблемы в мире //Планирование семьи. – 1993. - № 2. – С. 12-16.
2. Амиров Н.Х., Альбицкий В.Ю., Нежметдинова Ф.Т. Медицинская биоэтика как наука и предмет преподавания //Каз. Мед. Журнал. - 1998. - № 2. - С. 81-86.
3. Бородуллин В.И., Вербицкий В.М., Кваскова Ю.Ю. Врачебные ошибки и совесть врача: Экскурс в историю отечественной медицины XIX - начала XX века //Советское здравоохранение. - 1991. - № 11.- С. 54-58.
4. Бычков В. Г., Гладышев С. П. Комплексная оценка ятрогений //Архив патологии. - 1989. - Т. 51. - № 6. - С. 85-87.
5. Вельтищев Ю.Е. Этика, медицинская деонтология и биоэтика в педиатрии: Лекция № 3 //Российский вестник перинатологии и педиатрии. – Приложение к журналу. - М.: Типография ИПТК "Логос", 1994. – С. 50-59.
6. Вересаев В.В. Записки врача //Собр. соч. в 4 томах. - М.: Прогресс,1985. - Т.1. - С. 211-400.

7. Вишняков Н.И., Зельницкий Л.Я. Опыт организации службы "Хоспис" в крупном городе //Проблемы социальной гигиены и история медицины. – 1996. - № 4. - С. 38-40.
8. Власов В.В. Международные этические требования к медицинским исследованиям с участием человека //Терапевтический архив. - 1996. - № 1. - С. 58-63.
9. Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы: Сборник официальных документов. - М.: ПАИМС, 1995. – 96 с.
10. Гиппократ. Избранные книги. – М.: Сварог, 1994. – С. 85-127.
11. Деонтология в медицине: В 2 т. /Под ред. Б.В.Петровского. - М.: Медицина, 1988. - Т. I. - С. 54-56.
12. Закон РФ "О донорстве крови и ее компонентов" № 5142–1 от 9 июня 1993 г.
13. Закон РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека" № 4180-1 от 22 декабря 1992 г.
14. Заявление по вопросам, возникающим в связи с ВИЧ-эпидемией //Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы: Сборник официальных документов. - М.: ПАИМС, 1995. – С. 71-72.
15. Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине: Философские очерки. - М.: Медицина, 1990. - С. 112-124.
16. Медицинская этика и деонтология /Под ред. Г.В.Морозова. – М.: Медицина, 1983. - С. 94-99.
17. Нежметдинова Ф.Т., Исланова Н.Н. Право и медицина: биоэтические основы. – Казань: Дом печати, 1998. - С. 281 с.
18. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан" //Российские вести. – 1993. - № 174 (343).
19. Пирогов Н.И. Анналы хирургического отделения клиники императорского Дерптского университета //Собр. соч. в 8 томах. - М.: Медгиз, 1959. - Т.1. –509 с.
20. Плавунов Н.Ф., Миллионщикова В.В. Хоспис и паллиативная помощь // Проблемы соц. гигиены и история медицины. – 1997. - № 5. - С. 26 –30.
21. Положение о национальном этическом комитете //Медицинская газета. – 1996. - № 55. – С. 3.
22. Попова Л.М. Этические проблемы, возникающие при диагностике смерти мозга //Анестезиология и раниматология. - 1992. - № 5/6. - С. 69-72.
23. Приказ МЗ РФ "О применении медицинской стерилизации граждан" № 303 от 28 декабря 1993 г.
24. Ригельман Р. Как избежать врачебных ошибок: Книга практикующих врачей /Пер. с англ. - М.: Практика, 1994. – 208 с.
25. Совет Европы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине //Биомедицинская этика /Под ред. В.И.Покровского. – М.: Медицина, 1997. – С. 17-29.
26. Федеральный закон РФ "О лекарственных средствах" № 86 от 10 июня 1998 г. - Глава 9, Ст. 36-40.

27. Федеральный закон "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" № 86-ФЗ от 5.06.1996 г.
28. Федеральный закон "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" № 38-ФЗ от 24.02.1995 г. (с дополнениями от 18.06.1996, от 9.01.1997, от 7.08.2000).
29. Шрамка М., Раттай М. Правовые и этические аспекты нейротрансплантации // Журнал нейрохирургии им. Н.И.Бурденко. – 1992. - № 6. – С. 12-13.
30. HUGO. Заявление о принципах проведения генетических исследований. - Гейдельберг, март, 1996.

#### Дополнительная литература

1. Быкова С., Юдин Б., Ясная Л. Что думают об эвтаназии врачи //Врач. - 1994. - № 4. - С. 48-51.
2. Вязицкий П.О., Волчек И.А., Каргинов В.А., Коваленко С.П. Генетическая инженерия в современной медицине //Военно-медицинский журнал. - 1992. - № 5. - С. 37 - 41.
3. Громов А. Эйтаназия //Врач. - 1993. - № 9. – С. 44-46.
4. Глобальная стратегия борьбы со СПИДом. - ВОЗ, Женева, 1994. - 46 с.
5. Деонтология в медицине: В 2 т. /Под ред. Б.В.Петровского. - М.: Медицина, 1988. - Т. I. - С. 20-31, 73-82, 122-163.
6. Жилиева Е.П., Жилинская Е.В. Защита прав пациента в странах Европы //Бюл. НИИ соц. гигиены, экономики и управления здравоохранением им.Н.А.Семашко. - 1994. - № 4. - С. 71-77.
7. Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине: Философские очерки. - М.: Медицина, 1990. - С. 36-39, 191-200.
8. Как это начиналось //Медицинская помощь. - 1997.- № 9. - С. 43-44.
9. Медицинская этика и деонтология /Под ред. Г.В.Морозова. – М.: Медицина, 1983. - С. 170-190.
10. Попов А.А. Краткая история аборта и демографической политики в России //Планирование семьи в Европе. – 1995. - № 1. – С. 5-7.
11. Попов А.А. Стерилизация в современной России //Планирование семьи в Европе. – 1994. - № 2. - С. 19-20.
12. Правовые основы здравоохранения в России /Под ред. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГОЭТАР - Медицина, 2000. – 211 с.
13. Уиклер Д., Брок Д., Каплан Ф. и др. На грани жизни и смерти: Краткий очерк современной биоэтики в США. - М.: Знание, 1989. – Сер. "Этика"; № 12. – С. 3-19.

#### Учебно-методическая литература

- Биомедицинская этика: Методические рекомендации к практическим занятиям. – Составители: Альбицкий В.Ю., Абросимова М.Ю., Гурылева М.Э. – Казань: КГМУ.- 2002. – 41 с.

**Учебно-методическая литература для самостоятельного освоения тем**

**1. Классическая (Гиппократова) медицинская этика (деонтология). Этические требования к врачу в современном обществе.**

- 1) Биомедицинская этика: Методические рекомендации к практическим занятиям. – Составители: Альбицкий В.Ю., Абросимова М.Ю., Гурьева М.Э. – Казань: КГМУ.- 2002. – С. 7-8, 20-23, 25-32, 41.
- 2) Биоэтика: принципы, правила, проблемы. /Под ред. Б.Г.Юдина. – М.: Эдиториал УРСС, 1998. – С. 5-52, 73-110
- 3) Амиров Н.Х., Альбицкий В.Ю., Нежметдинова Ф.Т. Медицинская биоэтика как наука и предмет преподавания //Каз. Мед. Журнал. - 1998. - № 2. - С. 81-86.
- 4) Гиппократ. Избранные книги. – М.: Сварог, 1994. – С. 85-127.
- 5) Нежметдинова Ф.Т., Исланова Н.Н. Право и медицина: биоэтические основы. – Казань: Дом печати, 1998. - С. 7-25.
- 6) Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы М.: ЗАО «Литера», 1997- С. 5-74.
- 7) Уиклер Д., Брок Д., Каплан Ф. и др. На грани жизни и смерти: Краткий очерк современной биоэтики в США. - М.: Знание, 1989. – Сер. "Этика"; № 12. – С. 3-19.

**2. Медицинские (врачебные) ошибки. Проблема ятрогенных заболеваний.**

- 1) Биомедицинская этика: Методические рекомендации к практическим занятиям. – Составители: Альбицкий В.Ю., Абросимова М.Ю., Гурьева М.Э. – Казань: КГМУ.- 2002. – С. 8-9, 23-25.
- 2) Бородуллин В.И., Вербицкий В.М., Кваскова Ю.Ю. Врачебные ошибки и совесть врача: Экскурс в историю отечественной медицины XIX - начала XX века //Советское здравоохранение. - 1991. - № 11.- С. 54-58.
- 3) Бычков В. Г., Гладышев С. П. Комплексная оценка ятрогений //Архив патологии. - 1989. - Т. 51. - № 6. - С. 85-87.
- 4) Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине: Философские очерки. - М.: Медицина, 1990. - С. 112-124.
- 5) Нежметдинова Ф.Т., Исланова Н.Н. Право и медицина: биоэтические основы. – Казань: Дом печати, 1998. - С. 32-37.
- 6) Ригельман Р. Как избежать врачебных ошибок: Книга практикующих врачей /Пер. с англ. - М.: Практика, 1994. – 208 с.

**3. Паллиативное лечение. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии.**

- 1) Биомедицинская этика: Методические рекомендации к практическим занятиям. – Составители: Альбицкий В.Ю., Абросимова М.Ю., Гурьева М.Э. – Казань: КГМУ.- 2002. – С. 12-13.
- 2) Биоэтика: принципы, правила, проблемы. /Под ред. Б.Г.Юдина. – М.: Эдиториал УРСС, 1998. – С. 264-314

- 3) Быкова С., Юдин Б., Ясная Л. Что думают об эвтаназии врачи //Врач. - 1994. - № 4. - С. 48-51.
- 4) Вишняков Н.И., Зельницкий Л.Я. Опыт организации службы "Хоспис" в крупном городе //Проблемы социальной гигиены и история медицины. – 1996. - № 4. - С. 38-40.
- 5) Громов А. Эйтаназия //Врач. - 1993. - № 9. – С. 44-46.
- 6) Нежметдинова Ф.Т., Исланова Н.Н. Право и медицина: биоэтические основы. – Казань: Дом печати, 1998. - С. 146-164.
- 7) Плавунув Н.Ф., Миллионщикова В.В. Хоспис и паллиативная помощь // Проблемы соц. гигиены и история медицины. – 1997. - № 5. - С. 26 –30.
- 8) Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. – М.: ЗАО «Литера», 1997. – С. 164-178.

#### **4. Этические проблемы педиатрии.**

1. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Волгина С.Я. Глубоконедоношенные дети как биоэтическая проблема //Российский педиатрический журнал. – 1999. - № 1. – С. 29-32.
2. Вельтищев Ю.Е. Этика, медицинская деонтология и биоэтика в педиатрии: Лекция № 3 //Российский вестник перинатологии и педиатрии. – Приложение к журналу. - М.: Типография ИПТК "Логос", 1994. – 70 с.
3. ВОЗ. Хартия прав детей, находящихся на излечении в больнице. - 1989.
4. ООН. Конвенция о правах ребенка. – Нью-Йорк, ноябрь, 1989 . - Ст. 23, 24, 25.
5. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан" //Российские вести. – 1993. - № 174 (343). – Ст. 24, 31-33, 43.
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. (с изменениями от 20.07.2000). – Ст. 10, 12.
7. Федеральный закон РФ "О лекарственных средствах" № 86-ФЗ от 22 июня 1998. - Ст. 40 (п. 6, 7).

#### **Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения**

Слайды к лекциям, ксерокопии первоисточников.

#### **Программное и техническое обеспечение дисциплины**

Итоговые тесты для контроля знаний студентов по пропедевтической этике, входящие тесты и ситуационные задачи по клинической этике.

Комплект пленок для демонстрации таблиц и схем при чтении лекций с помощью кодоскопа.

#### **Материалы по интеграции преподавания дисциплины с другими дисциплинами специальности**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение кафедрой,
---	---------	--	----------------------------

данную дисциплину			разработавшей программу
1	2	3	4
Правоведение	Кафедра биомедицинской этики и медицинского права	<p>На занятиях по правоведению студенты изучают основные положения теории права; нормы действующих в РФ законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; права и обязанности медицинских работников, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения.</p> <p>На занятиях по биоэтике студенты изучают этические аспекты в деятельности врача на основе этических кодексов, рассматривают права и обязанности врача и пациента с точки зрения этических норм и правил.</p>	Протокол № 37 от 14.12. 2005 г..
История медицины	Кафедра биомедицинской этики и медицинского права	<p>На занятиях по истории медицины студенты изучают историю зарождения и становления врачевания с древнейших времен до современных дней. На занятиях по биомедэтике рассматривается история медицинской этики.</p>	Протокол № 37 от 14.12. 2005 г..
Философия	Кафедра философии	<p>На кафедре философии студенты знакомятся с философскими категориями этики и основными этическими теориями. На кафедре биомедэтики философская база используется для формирования у студентов врачебного профессионального поведения, основанного на деонтологических принципах и нормах</p>	Протокол № 37 от 14.12. 2005 г..
История Отечества	Кафедра истории Отечества и социологии	<p>На кафедре Истории Отечества студенты изучают основные исторические периоды развития России и Татарстана. На кафедре биомедэтики студенты знакомятся с</p>	Протокол № 37 от 14.12. 2005 г..
Психология	Кафедра медицинской и	<p>состоянием, достижениями и открытиями в те же исторические периоды</p>	Протокол № 37 от 14.12.



	<p>общей психологии с курсом педагогики</p>	<p>При изучении курса психологии студенты знакомятся с психологическими аспектами взаимоотношений медицинских работников и пациентов, родственников пациентов, медицинских работников между собой. На кафедре биомедицинской этики взаимоотношения между указанными категориями населения – рассматриваются с позиции этического и правового регулирования.</p>	<p>2005 г..</p>
--	---	---	-----------------